|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العنوان** | **الموارد** | **وضعية انطلاقية** | **وضعيات تعلمية** | **تعلم الإدماج** | **التقويم** | **المعالجة** |
| انجاز مماثلات أشكال هندسية بسيطة | - الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة .  - الاستعمال السليم للمصطلحات في وضعية معطاة .  - انجاز مثيلات أشكال )مثلثات ،مربع ،مستطيل ( على ورقة غير مسطرة .  - رسم دائرة ،أنجاز مثيل لقوس معطاة  - الاستعمال السليم للمصطلحات حول الدائرة . | إنشاء وجه حيوان | وت1  وت2  وت3  وت 4  وت 5 | **1-الزربية**  **2- لعبة الأطفال** |  |  |

**إنشاء مماثلات أشكال هندسية بسيطة**

**وضعية انطلاقية**

اكتشاف وجه حيوان:



طلب رشيد من زميله سمير إكمال الرسم للحصول على وجه حيوان .

علما أن أشكال الرسم متماثلة وتعتمد على توازي وتعامد مستقيمات، ساعد سمير على انجاز الشكل.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الوضعية** | **الموارد المستهدفة** | **نص الوضعية** |
| **01**  **02**  **03**  **04**  **05** | **الرسم على ورقة غير مسطرة دون التقيد بطريقة**  **الاستعمال السليم للمصطلحات في وضعية معطاة**  **انجاز مماثلات أشكال هندسية بسيطة**  **إنجاز مماثلات أشكال مستوية بسيطة**  **تثبيت مصطلحات** | * الموازي لمستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة * العمودي على مستقيم معلوم ويشمل تقطة معلومة * قطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة * منتصف قطعة * مثيل زاوية   التعرف على مستقيم ، نصف مستقيم ،قطعة مستقيم ،منتصف قطعة مستقيم  إنشاء مثيل لكل من :مثلث متقايس الضلعين ، مثلث متقايس الأضلاع ، مثلث قائم ،  إنشاء مثيل لكل من : مربع معين ، مستطيل   * رسم دائرة   إنجاز مثيل لقوس معطاة  الاستعمال السليم  للمصطلحات :دائرة ،مركز، قوس من دائرة، وتر، نصف قطر، قطر . | الشكل الموالي يمثل مخطط لنصف بلاطة فاخرة لإتمام المخطط الكامل للبلاطة اتبع ما يلي:  1- أنشئ [E A] مثيل [E B] حيث E منتصف [A B].  2- أنشئ [F C] مثيل [F D] حيث E منتصف [C D].  3- أنشئ المستقيم (O N) يقطع المستقيم (A C) في النقطة G.  4- أنشئ باليد الحرة المستقيم الدي يشمل النقطة ويوازي  5- أنشئ باليد الحرة المستقيم الدي يشمل النقطة وعمودي على    اعتمادا على الشكل المرفق، أكمل الفراغات في العبارات الآتية:   * المستقيم يشمل النقطة A و.... المستقيم .   C  B  A  D  O   * المستقيم ......المستقيم في النقطة........ * النقطة O ..........القطعة . * المستقيم ......... المستقيم في   النقطة .....   * مثيلة الزاوية هي الزاوية ......... . * القطعة هي مثيلة القطعة [..…] . * ......... نصف المستقيم ] هو....... ..... (…..]. * المستقيم ، مثيله ....... .   إليك الشكل التالي حيث مستقيم و *نقطتين منه حيث :*  1- أنشئ باستخدام المدور النقطة حيث : و  2- عين النقطة من المستقيم حيث : منتصف  3- أكمل الفراغات:  A  B  - في المثلث :=..........=...............=...............  نسمي المثلث ..............  - في المثلث :..........=..............  نسمي المثلث ..............   * تأكد باستخدام الكوس أن الزاوية قائمة ،نقول أن المثلث ..............     تمعن جيدا في الشكل المقابل :  1- استخرج متوازيات الأضلاع الموجودة في الشكل الموجودة في الشكل  **B**  **C**  **D**  **A**  **H**  **F**  **E**  **G**  I  2- أكمل الفراغات التالية:  - في الرباعي  .............=...........=............=............  نقول أن ..............  - في الرباعي :  .............=...........و...........=............  والزاوية : ...............  نقول أن ..............  - في الرباعي *:*  .............=..........=..............=............  و الزاوية :BD .............  نقول أن ..............  3- باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة أنقل الشكل السابق على ورقة بيضاء.  4- ما هي الأدوات المعتمدة في الإنشاء ؟ وهل يوجد طرق أخرى؟      - ذهب احمد مع والده إلى المسجد، فشد إنتباهه الزخرفة الموجودة على المرآة الزجاجية .  عندها قرر إعادة رسمها عند عودته إلى البيت .  - أنشئ دائرة مركزها النقطة O طول قطرها هو.  - عين النقطة منتصف و منتصف .  أنشئ مثيلات الاقواس:    **B**  **C**  **A**  **O**  D  1 - أعد رسم الشكل التالي حيث  *:*  *2- أنقل وأتمم ما يلي:*  - النقطة ....... للدائرة ، وهي ..... .  - القطعة هي........للدائرة.  - الطول هو .........الدائرة، حيث......  - القطعة هي............... للدائرة .  3- أذكر قوسين من الدائرة . |

**وضعية تعلم الإدماج-1-:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نص الوضعية** | طلب أستاذ التربية الفنية من عمر رسم زخرفة فنية ، و بعد عودته إلى البيت لفت انتباهه زربية بيتهم فقرر أن يرسم مثلها معتمدا على الأشكال الهندسية .  1- أعد إنشاء هده الزخرفة معتمدا على الأدوات الهندسية  2- لون المستطيلات بالأزرق .  3- لون بالأصفر المعينات .  4- لون بالأحمر المثلثات المتقايسة الأضلاع .  C:\Users\mnaii\Downloads\n4hr_1408537325221.jpg |  |

وضعية تعلم الإدماج- **02**-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نص الوضعية :** | بمناسبة تفوق سامي في امتحان الفصل الأخير،اشترى له أبوه لعبة يدوية ،لاحظ سامي أن اللعبة تحوي أشكالا هندسية قد درسها سابقا ،فقرر أن يقوم برسمها .  **1-** سم الأشكال الهندسية الموجودة في الشكل **.**  2**-** أرسم مخططا للعبة**.**  3- لون بنفس اللون الأشكال المتشابهة. | فهرةس.jpg |